

План работы по самообразованию на 2022-2023г

Тема самообразования:

«Развитие познавательных и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игр В.В.Воскобовича.»

Актуальность темы.

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Игры В. Воскобовича - необыкновенные пособия, которые соответствуют современным требованиям в развитии дошкольника. Их простота, незатейливость, большие возможности в плане решения воспитательных и образовательных задач неопределимы в работе с детьми. Игры подобного рода психологически комфортны. Ребенок складывает, раскладывает, упражняется, экспериментирует, творит, не нанося ущерба себе и игрушке. Игры мобильны, многофункциональны, увлекательны для детей. Играя в них, дети становятся раскрепощенными, уверенными в себе, подготовленными к обучению в школе. Актуальность состоит в том, что эти игры учат детей действовать в "уме" и "мыслить", а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности. Работая по технологии развивающих игр В.В. Воскобовича, можно утвердительно сказать о положительной динамике роста интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Ведущая роль в интеллектуальной жизни дошкольника играет практическое взаимодействие с предметами. Любая предметно – развивающая среда должна направлять внимание детей на то, что их окружает, заставляет размышлять, экспериментировать, делать выводы

Цель: Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей дошкольного возраста посредством игровой технологии В.В.Воскобовича.

Задачи:

- Развитие у ребёнка познавательного интереса, интеллектуальных способностей.
 - Развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
 - Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
 - Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.
- Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

Планируемый результат: Включение в образовательный процесс развивающих игр предоставляет возможность для творческой деятельности и самореализации личности, способствует активному вовлечению в учебный процесс и достижению высоких результатов в интеллектуальном развитии детей.

Применяя данную технологию, я могу достичь главной цели дошкольного образования – сохранить и укрепить здоровье детей, воспитать общую культуру, развить физические, интеллектуальные и личностные качества, сформировать предпосылки к учебной деятельности, которые обеспечат социальную успешность.

Для детей:

- Высокий уровень интеллектуального развития у детей;
- Высокий уровень творческого воображения как основ креативности;
- Высокий уровень овладения логика – математической, дидактической игрой;
- Рост умственного потенциала;
- Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности, активности.

Для педагогов:

- Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
- Повышение уровня профессионализма педагогов в реализации развивающих технологий.
- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по познавательной деятельности дошкольников.
- Личностный и профессиональный рост.
- Самореализация.

Для родителей:

-Повышение уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий дома;

-Удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей на интеллектуальное развитие дошкольника.

Форма самообразования: индивидуальная.

Сроки	Содержание работы	Практические выходы
сентябрь	Изучение методической литературы и интернет ресурсов по теме. 1. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. 2. Воскобович В.В., Харько Т.Г., Балацкая Т.И. Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры». СПб., 2000. 3. Воскобович В.В., Харько Т.Г. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. СПб., 2007. 4. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов/Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	Составление перспективного плана использования В.В. Воскобовича в работе с детьми.
октябрь	Создать определённую развивающую среду для эффективного решения задач в данной технологии.	Составление цикла занятий применением В.В. Воскобовича
ноябрь	Подготовить рекомендации и оформить их.	Консультация воспитателей «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью технологии В.В. Воскобовича». Памятки для родителей «Как правильно играть с малышом в игры Воскобовича». Оформить папку передвижку на тему: «Игры Воскобовича развития детей»
декабрь	Изучать материал на тему: «Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей посредством развивающих игр»	Мастер-класс родителей по «Играем в развивающие игры В.В. Воскобовича дома» Консультация родителей: «Игры Воскобовича просто гимнастика для ума»

		для ума. Это идеология»
январь	Проведение мастер- класса для педагогов	Мастер класс «Поиграем вместе или развивающие игры нового поколения в интеллектуальном творческом развитии дошкольника»
февраль	Диссеминация опыта работы	Мастер класс для педагогов ГМО «Поиграем вместе или развивающие игры нового поколения в интеллектуальном творческом развитии дошкольника»
март	Демонстрация элементов практических занятий с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича	Открытое занятие с детьми средней группы ФЭМП «Путешествие в фиолетовый лесу»
апрель	Распространение опыта работы на сайтах	Публикации в социальной сети образования
май	Обобщение опыта работы, систематизация материала	Отчет о проделанной работе на итоговом педсовете

